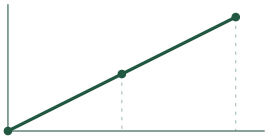
Le vélo accélère-t-il ?

Un vélo a parcouru dix mètres en deux secondes et vingt en quatre secondes. Place le temps sur l’axe horizontal et la distance sur l’axe vertical. Quelle est sa vitesse moyenne sur chaque intervalle ?



Mon hypothèse et mon dessin

À toi d’essayer

Dessine un trajet à vitesse constante puis un arrêt au feu. Explique comment reconnaître l’arrêt sur ton graphique.

Mon résultat

Une moitié devient-elle plus petite quand on la plie ?

Prends deux bandes de papier de même taille. Plie la première en deux parts égales, la seconde en quatre. Hachure une moitié et deux quarts. Superpose les surfaces hachurées.



Mon hypothèse et mon dessin

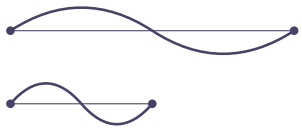
À toi d'essayer

La moitié d'un petit papier a-t-elle la même surface que deux quarts d'une grande feuille ? Dessine un contre-exemple.

Mon résultat

Peux-tu entendre quelle corde est la plus courte ?

Deux cordes de même matière et de même épaisseur sont tendues de la même façon. Sur la seconde, seule la moitié de la longueur vibre. Comment le son change-t-il ?



Mon hypothèse et mon dessin

À toi d’essayer

Fredonne la même note doucement puis plus fort. Qu’as-tu changé ? Fredonne ensuite une note plus aiguë au même volume.

Mon résultat

La question du train à deux

Le train roule en ligne droite à vitesse constante. Tu lances une balle droit vers le haut. Où la rattraperas-tu ? Dessinez chacun votre idée en négligeant la résistance de l’air.

https://clarity.audecius.com/fr/learn-different/fragen#zug

