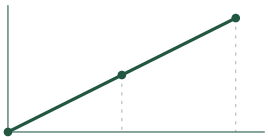
¿Está acelerando la bicicleta?

Una bicicleta recorre diez metros en dos segundos y veinte en cuatro. Representa el tiempo en el eje horizontal y la distancia en el vertical. ¿Cuál es su velocidad media en cada tramo?



Mi hipótesis y mi dibujo

Tu siguiente prueba

Dibuja un recorrido a velocidad constante y una parada en un semáforo. Explica cómo se reconoce la parada en tu gráfica.

Mi resultado

¿Se hace más pequeña una mitad al doblarla?

Toma dos tiras de papel iguales. Dobla una en dos partes iguales y la otra en cuatro. Raya una mitad y dos cuartos. Superpón las áreas rayadas.



Mi hipótesis y mi dibujo

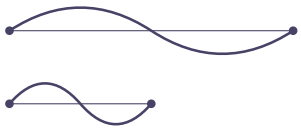
Tu siguiente prueba

¿Ocupa la mitad de una nota pequeña lo mismo que dos cuartos de una hoja grande? Dibuja un contraejemplo.

Mi resultado

¿Puedes oír qué cuerda es más corta?

Dos cuerdas del mismo material y grosor tienen la misma tensión. En la segunda solo vibra la mitad de la longitud. ¿Cómo cambia la nota?



Mi hipótesis y mi dibujo

Tu siguiente prueba

Tararea la misma nota primero suavemente y después más fuerte. ¿Qué has cambiado? Ahora tararea una nota más aguda a un volumen similar.

Mi resultado

La pregunta del tren para dos

El tren avanza en línea recta a velocidad constante. Lanzas una pelota en vertical. ¿Dónde la volverás a coger? Dibujad cada uno vuestra predicción sin tener en cuenta la resistencia del aire.

https://clarity.audecius.com/es/learn-different/fragen#zug

